

# **DAS** makkelijk

Introductie Dynamisch Aankoop Systemen

## Inhoud

1. **Wie zijn wij**
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

### Wie zijn wij

- Merel Swinkels & Marloes Verhoeven
- DASmakkelijk
- Inkopen voor het onderwijs
- Dynamisch Aankoop Systemen

## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. **Inkopen in het onderwijs**
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Inkopen in het onderwijs

- Wet- en regelgeving
- Aanbestedingen
- Drempelbedragen
- Hoe wordt dat bedrag berekend?

## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Dit zien wij in relatie tot inkoop van ICT in het onderwijs

De leverancier stelt de voorwaarden rondom de levering of dienst vast.

Hierdoor:

- Eenzijdige voorwaarden die problematisch zijn bij ontstaan moeilijkheden?
- Onduidelijkheden over taken en verantwoordelijkheden tussen school en leverancier?
- Overlap of gaten tussen diensten van leveranciers?
- Onrealistische tarieven met onrealistische indexeringen

## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. **Oplossingen?**
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Oplossingen?

Hoe lossen we deze problemen op?

Door zelf in de lead te zijn.

Welke zaken dragen daaraan bij?

## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. **Handvatten voor oplossing**
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Handvatten voor oplossingen

- Concurrentie oproepen tussen leveranciers
- Minder afhankelijkheid creëren van één leverancier
- Duidelijk vaststellen én vastleggen wat wederzijdse verwachtingen en verplichtingen zijn per opdracht
- Per opdracht een nieuw contract opstellen dat past bij die specifieke opdracht
- Concreet meetbare zaken opnemen in contract zodat je hierop kunt sturen
- Een (eigen) set aan standaardvoorwaarden waar je mee bekend bent en kunt toepassen op de nieuwe contracten

## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Hoe kun je deze handvatten concreet toepassen?

Middels inkoopprocedures waarin jij als school in de lead bent

### Welke procedures?

- Meervoudig onderhands
- Europees openbaar
- Dynamisch Aankoop Systeem

## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Procedures

### Europees openbaar

- Vanaf 214 K over 4 jaar
- Concurrentie beperkt
- Relatief kleine kans op regionale leveranciers
- Eenmalig contract met bijbehorende voorwaarden
- Ruimere afbakening opdracht

### Dynamisch Aankoop Systeem

- Vanaf 20 K per bestelling
- Maximale concurrentie
- Relatief grote kans op regionale leveranciers
- Steeds opnieuw contract met bijbehorende voorwaarden vormgeven
- Strakkere afbakening opdracht

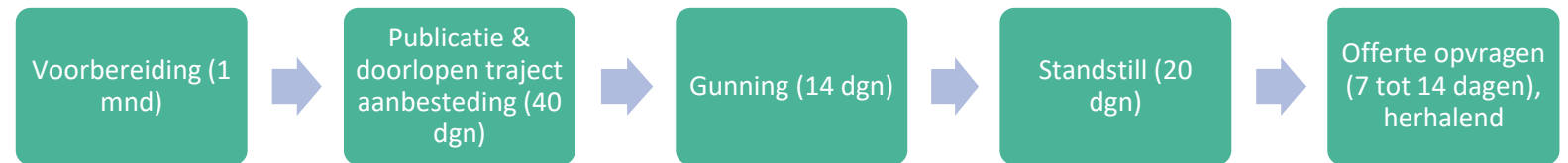


## Inhoud

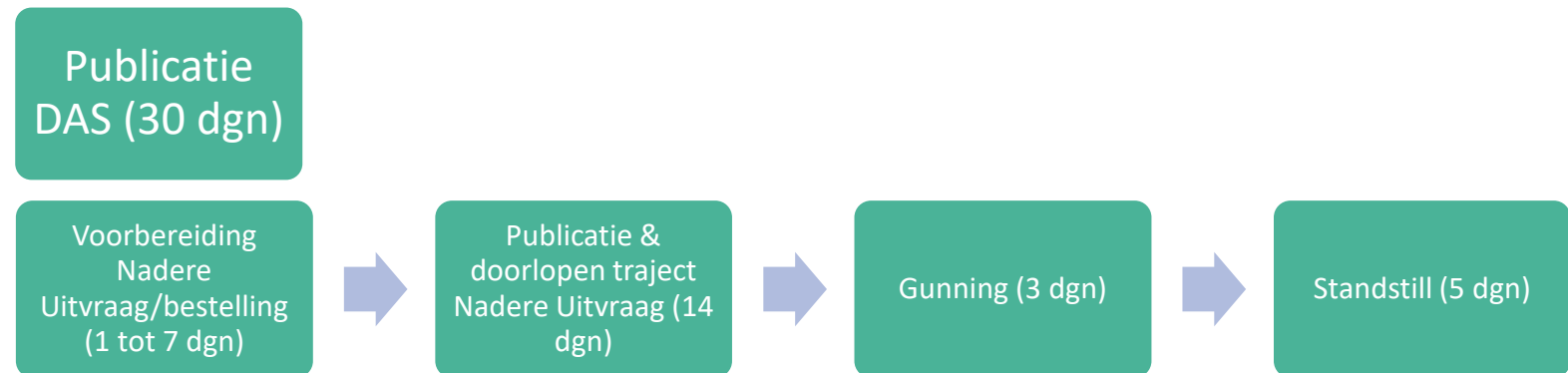
1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdslijn
9. Vragen?

## Tijdslijn

### Europees Openbaar



### Dynamisch Aankoop Systeem



## Inhoud

1. Wie zijn wij
2. Inkopen in het onderwijs
3. ICT inkoop? Dit zien wij
4. Oplossingen?
5. Handvatten voor oplossing
6. Hoe concreet toepassen?
7. Procedures
8. Tijdlijn
9. Vragen?

## Vragen?