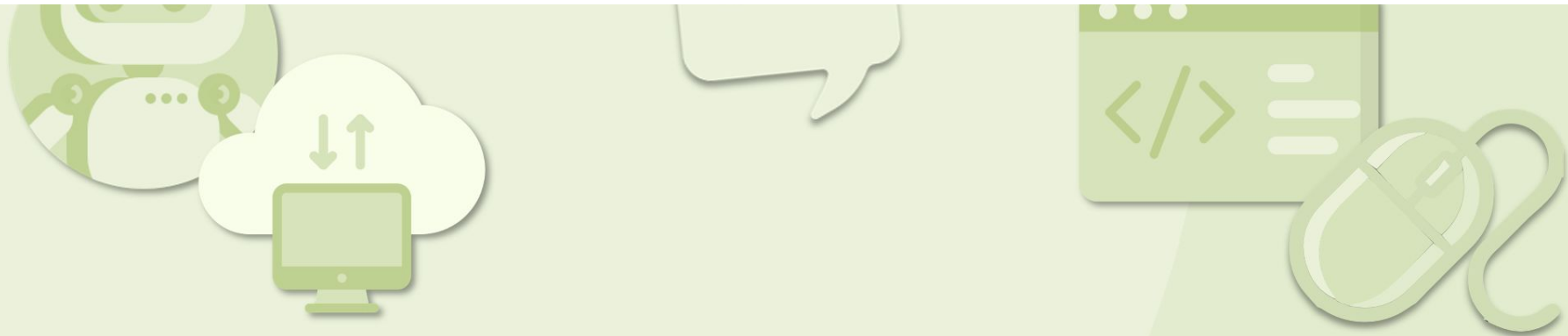




**Arno Coenders**  
Training & Advies

# Leerlijn ICT-basisvaardigheden







2007-2012 **Onderwijskunde**  
Universiteit Utrecht



2014-2018 **bestuursmedew. ICT**  
Stichting Meer Primair



2014-heden **Trainer adviseur**  
Arno Coenders Training & Advies

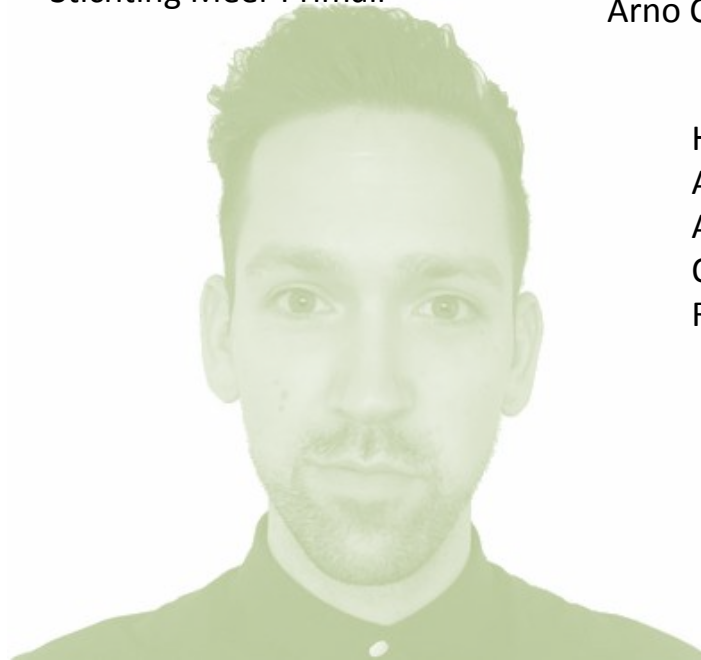


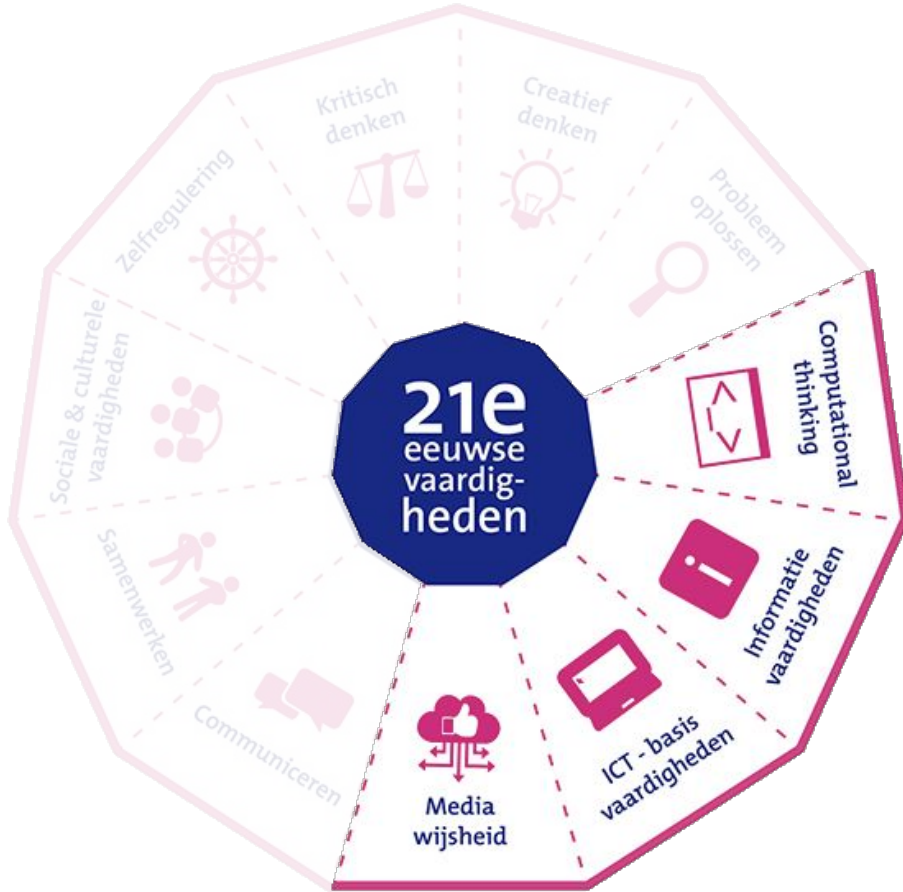
(organisator jaarlijkse BETT-studiereis)



2007-2017 **leraar**  
Hoofddorp

Haarlem  
Amsterdam  
Amstelveen  
Oegstgeest  
Rotterdam e.o.







KANJERTRAINING

**KWINK**  
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



21e  
eeuwse  
vaardig-  
heden

**MEDIA  
MASTERS**

Media  
wijsheid



**mediawijsheid.nl**

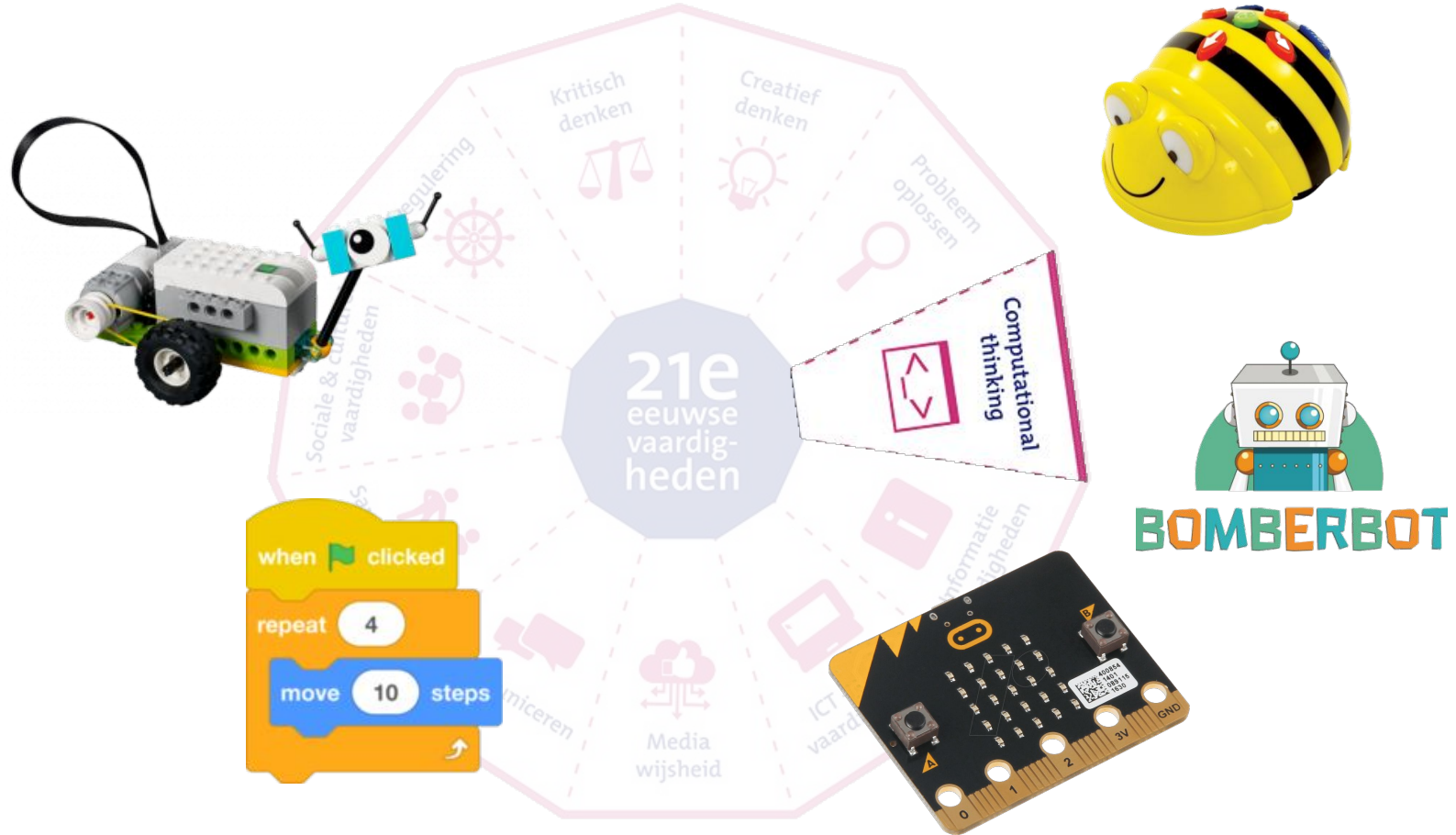
De betrouwbare wegwijzer in veilig en slim gebruik van (digitale) media

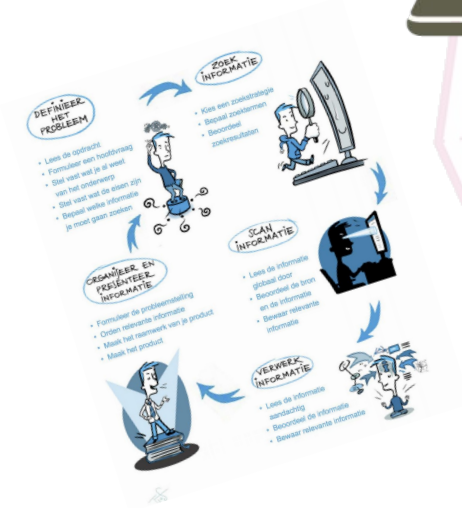
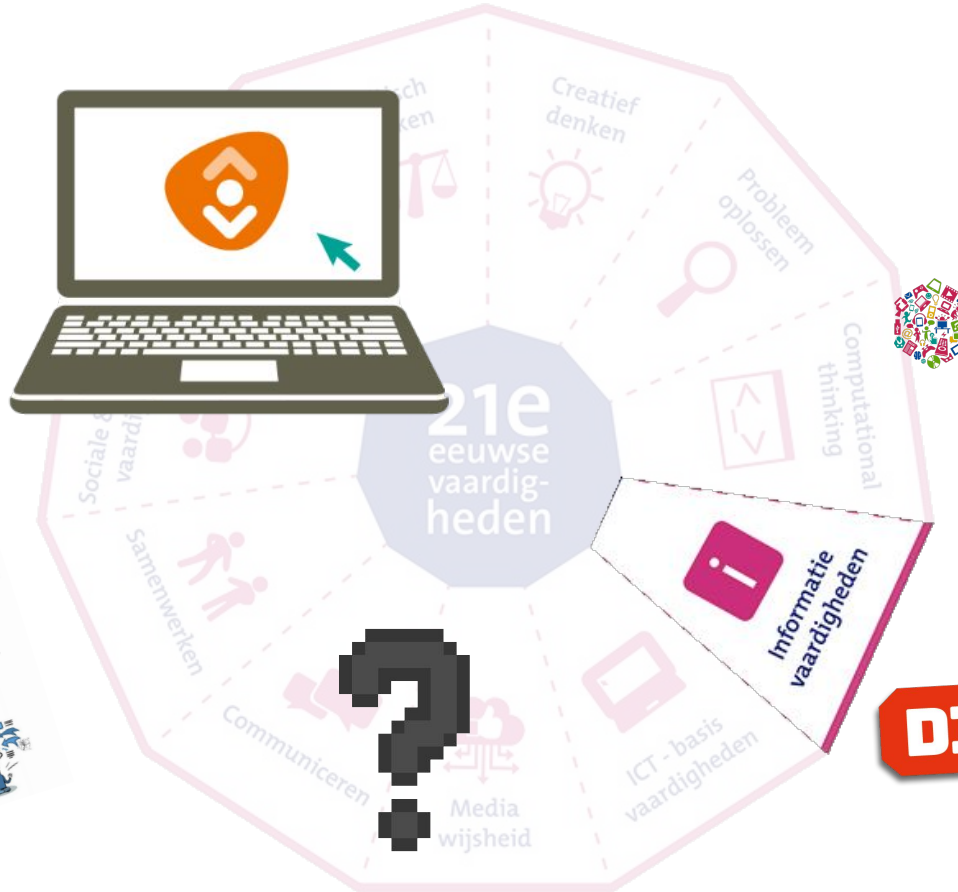


**NATIONAAL  
MEDIA  
PASPOORT**

**DIGI-DOENER!**



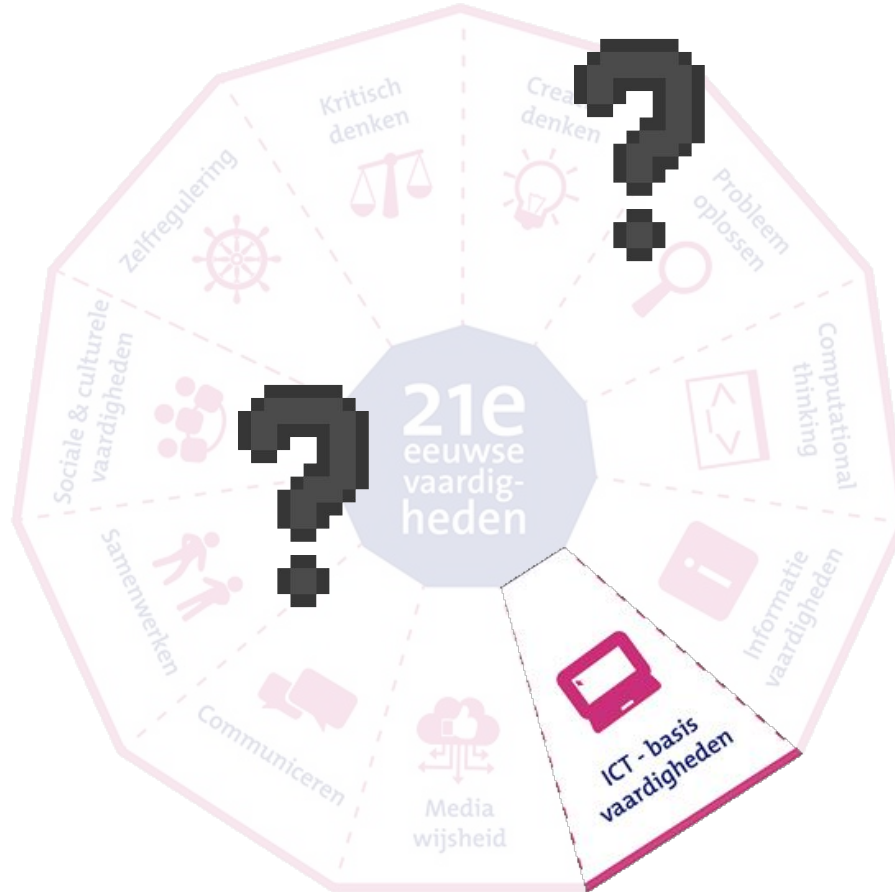




**mediawijsheid.nl**

De betrouwbare gegawijzer in veilig en slim gebruik van (digitale) media

**DIGI-DOENER!**





Kinderen behoren tot de **net-generation**, de **homo zappiens** en de **digital natives**...

...Kinderen kunnen **natuurlijk en vaardig** omgaan met nieuwe technologie... toch?!

De **digitale geletterdheid** van kinderen in het primair onderwijs is volgens onderwijspersoneel vrij laag. Dat blijkt uit de Monitor Digitale Geletterdheid. Zij beoordelen de digitale geletterdheid van hun leerlingen gemiddeld met een **4,9 op een schaal van 0 tot 10** (ECP, 2019).

De Duitse hoogleraar Rolf Schulmeister **waarschuwt** er op basis van een analyse voor om jongeren niet te plaatsen binnen een 'net-generatie' en om van daaruit vergaande consequenties te trekken voor het onderwijs (Schulmeister, 2008).

Leerlingen zijn minder digitaal vaardig dan ze zelf denken. Ze beoordelen hun eigen vaardigheden meestal met 'goed', maar **in de praktijk blijkt hun niveau een stuk lager te liggen** (Kennisnet, 2017).

Alhoewel kinderen in een steeds ICT-rijkere wereld opgroeien, is 'ICT-vaardig zijn' geen vanzelfsprekendheid.





- Bij **praktische ICT-vaardigheden** gaat het om het **benutten van de mogelijkheden van digitale technologie en inzicht hebben in de werking van digitale apparaten**. Op allerlei momenten binnen en buiten school komen leerlingen in aanraking met digitale technologie en digitale apparaten. Om hier op een passende manier gebruik van te kunnen maken én over dit gebruik ook na te kunnen denken, moeten leerlingen over basiskennis en -vaardigheden beschikken op dit gebied. Praktische ICT-vaardigheden zijn de basis voor de andere domeinen van digitale geletterdheid.



Ga naar [www.menti.com](http://www.menti.com)

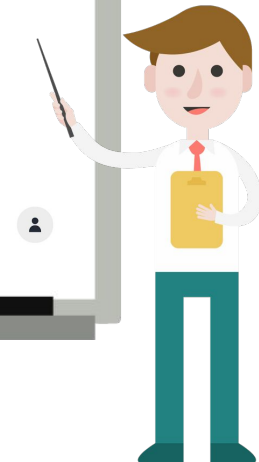
Hoe scoren jullie de ICT-basisvaardigheden  
van...?

Mentimeter

Onvoldoende

...de leerlingen?

Zeer goed





GA NAAR  
**menti.com**

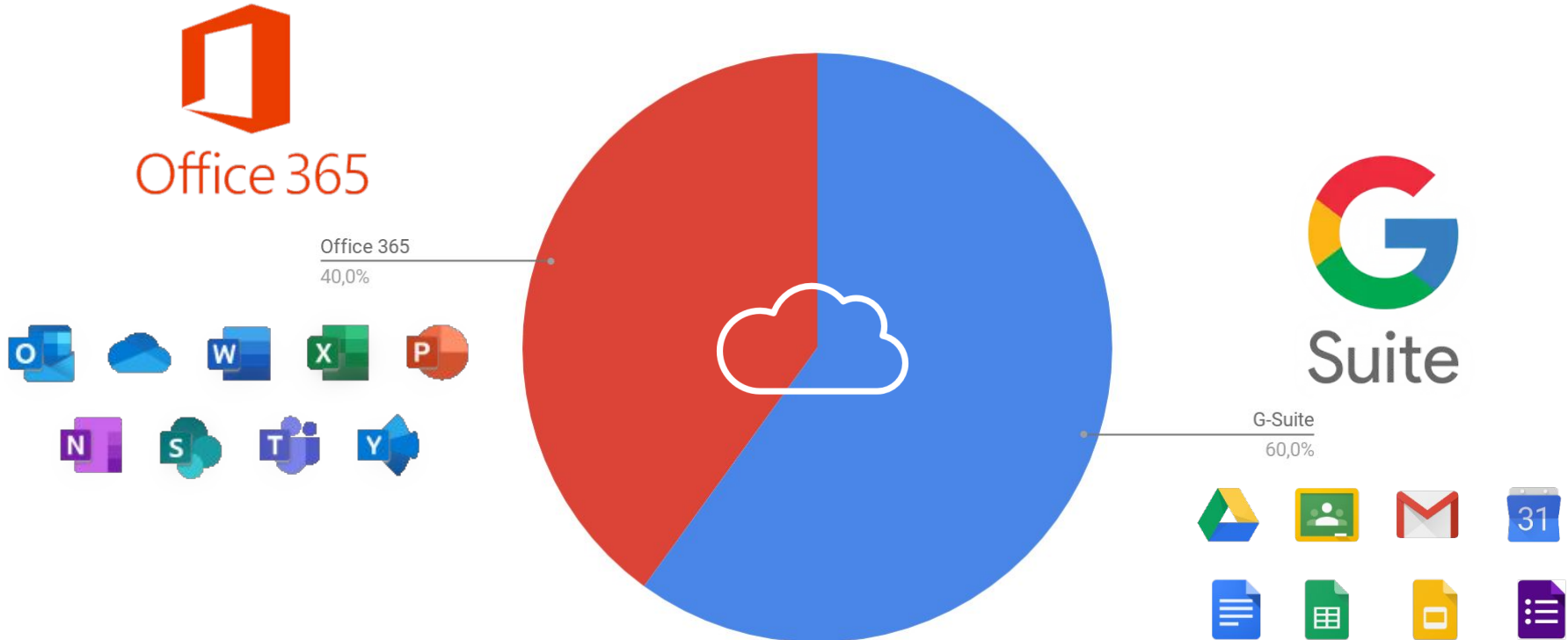
VOER DE CODE IN  
**7120 0638**

 0





# Platformisering van het onderwijs



Bron: [Kerssens, 2020](#)

## Context:

- Toename aan aantal leerling devices (met name Chromebooks) in een zeer korte periode;
- Scholen leunen steeds meer op Cloud-platformen, zoals **Microsoft 365** en de **Google Workspace for Education**;
- Grotere afhankelijkheid van deze platformen (afstandsonderwijs);
- Steeds groter beroep op ICT-basisvaardigheden van leerlingen;
- Ontbreken van structurele én actuele ondersteuning (lesaanbod);
- Verwachtingen vanuit het voortgezet onderwijs.

## Behoefte:

- Laagdrempelig;
- Flexibel;
- Zelfstandig te gebruiken door de leerlingen;
- Up to date.



# Leerlijn **Office 365** én **G-Suite for Education**

- set hands-on kaarten;
- basisset van 40 kaarten;
- aanvullende set van 20 kaarten;
- zowel digitaal te gebruiken als printbaar;
- heldere stap-voor-stap instructie;
- verwerking van nieuwe vaardigheden in opdrachten en extra uitdagende opdrachten;
- volledig zelfstandig uit te voeren.



# De basis:

Leerlijn Office 365:



Leerlijn G-Suite for Education:





# Uitbreidingen:

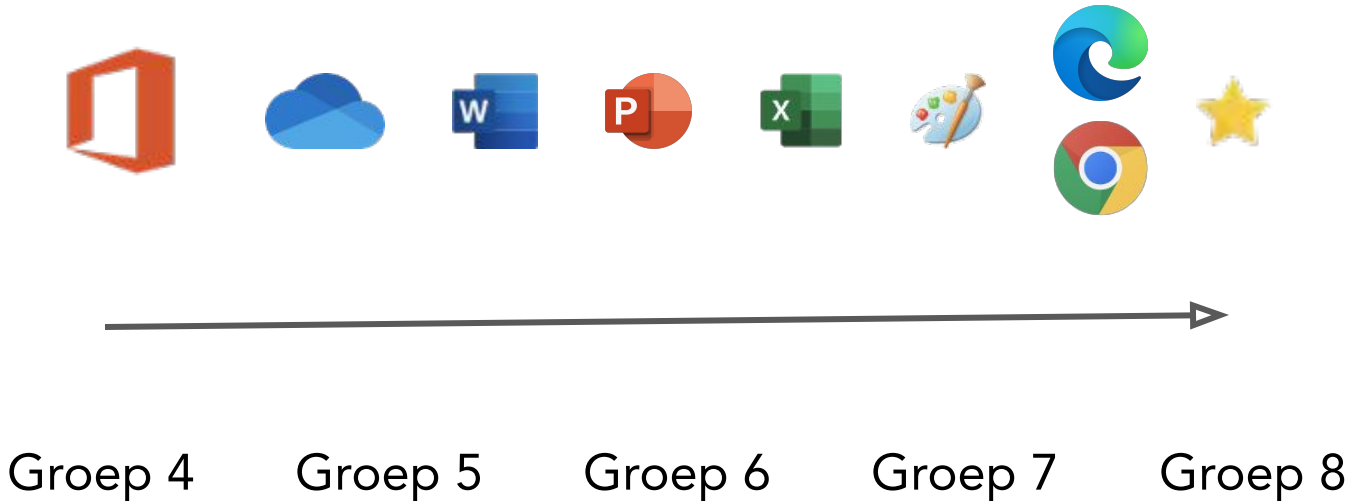
Leerlijn Office 365:



Leerlijn G-Suite for Education:



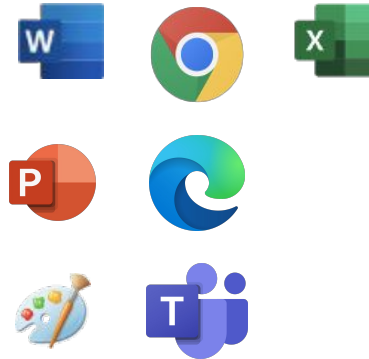
## Lineaire inzet:



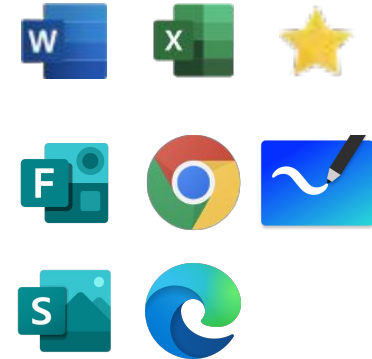
## Gefaseerde inzet:



Groep 4 / 5  
**basisfuncties**

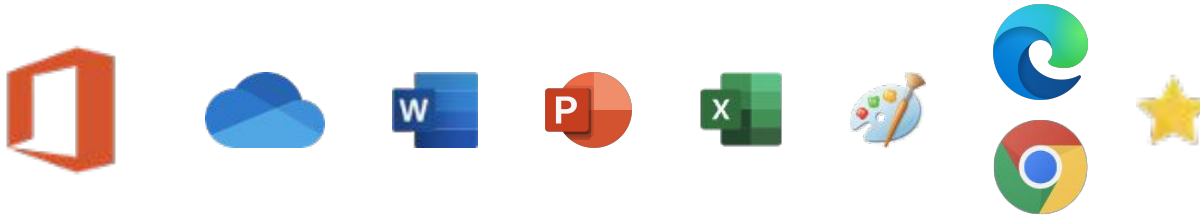


Groep 6 / 7  
**gevorderde  
functies**



Groep 8  
**examen +  
herhaling + extra**

# Situationele inzet:

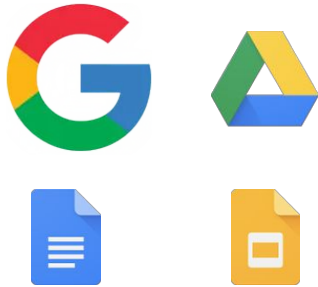


## Lineaire inzet:

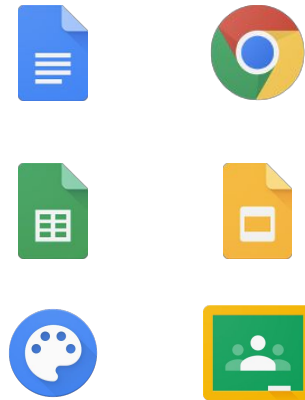




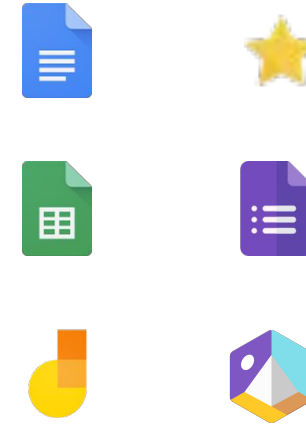
## Gefaseerde inzet:



Groep 4 / 5  
**basisfuncties**



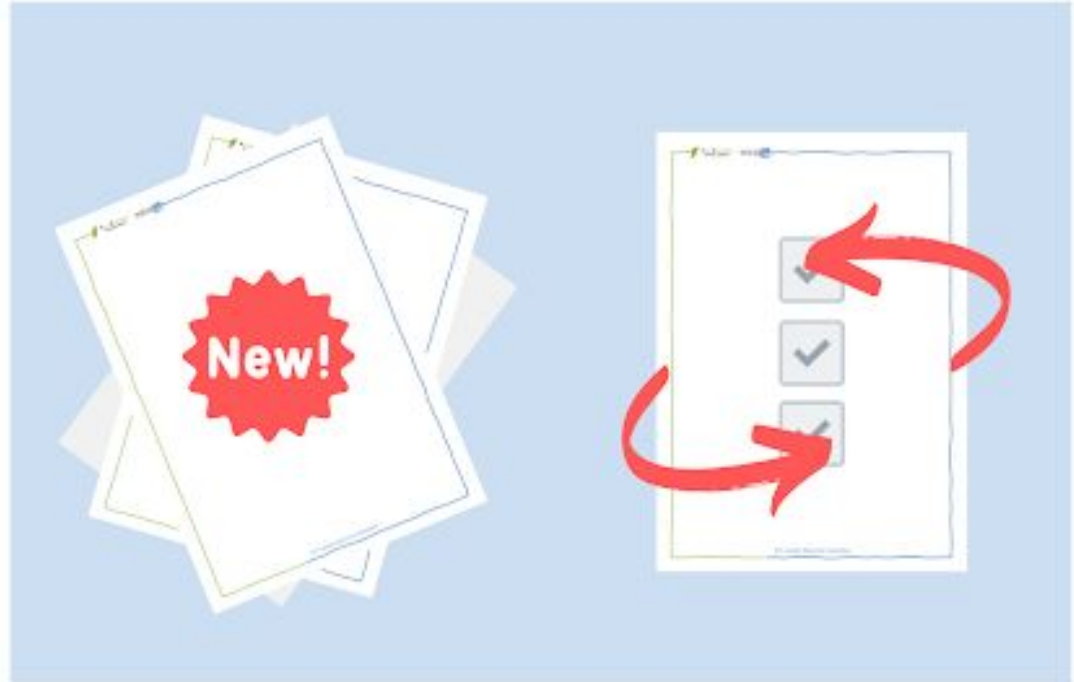
Groep 6 / 7  
**gevorderde  
functies**

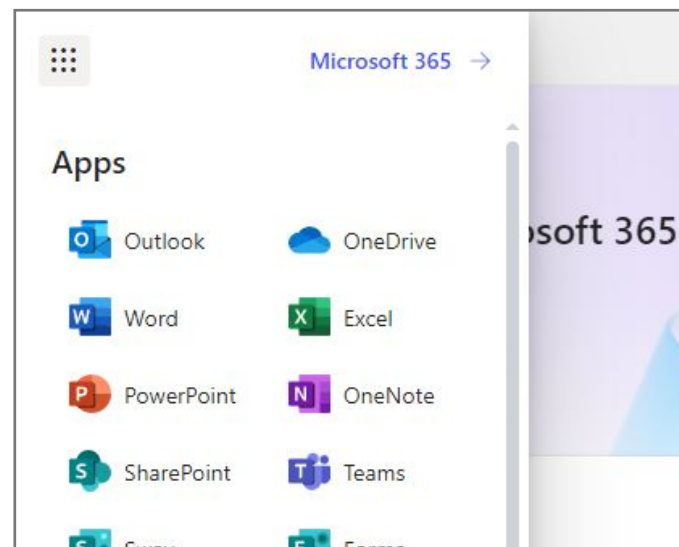
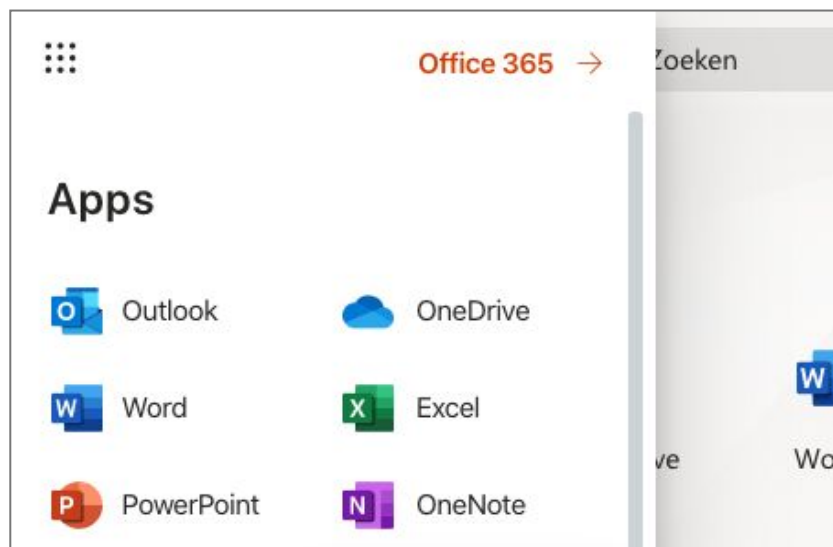


Groep 8  
**examen +  
herhaling + extra**

## Situationele inzet:








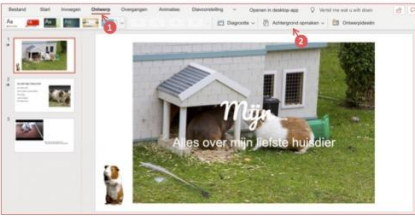
**Kaart 28 - PowerPoint**

**Microsoft PowerPoint**  
**Achtergronden**


 PowerPoint (online)

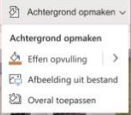
Nog één keer gaan we aan de slag met de presentatie over een huisdier. Om het helemaal af te maken geven we elke dia een achtergrond.

- Open je PowerPoint-presentatie **Kaart 26**
- Maak een kopie met de naam **Kaart 27**



Standaard is de achtergrond van elke dia wit. Je kunt dit veranderen.

- Klik in de werkbalk op **Ontwerp**
- Kies voor  **Achtergrond opmaken**
- Klik op **>** naast **Effen opvulling**
- Kies **een kleur** uit het kleurenpalet.



ICT Leerlijn Office 365 1

**Basiskaart: 28 PowerPoint**

**Microsoft PowerPoint**  
**Achtergronden**



Nog één keer gaan we aan de slag met de presentatie over een huisdier. Om het helemaal af te maken geven we elke dia een achtergrond


- Open je PowerPoint-presentatie **Kaart 27**
- Maak een kopie met de naam **Kaart 28**



ICT Leerlijn Microsoft 365 (update 2022) 1/3

*leerlijn*

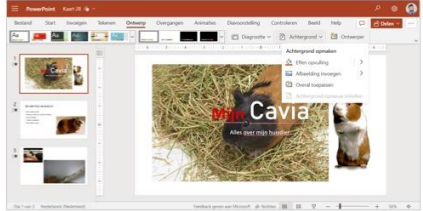
**BK 28** Microsoft PowerPoint (online)




**Microsoft PowerPoint**  
**Achtergronden**

Nog één keer gaan we verder met onze presentatie. Om het helemaal af te maken geven we elke dia een achtergrond.

- Open PowerPoint-presentatie **Kaart 27**.
- Maak een kopie met de naam **Kaart 28**.



Standaard is de achtergrond van elke dia wit. Je kunt dit veranderen.

- Klik in de werkbalk op **Ontwerp**.
- Kies voor  **Achtergrond**.

ICT Leerlijn Microsoft 365 (update 2022)  
Dit is een product van Edicta en Arno Coenders Training & Advies 1/3



A blue-tinted photograph of three young children, each holding a magnifying glass. The child in the foreground on the right is looking upwards and to the right. The child in the foreground on the left is looking towards the camera. The child in the background is looking towards the camera. The text 'Aan de slag!' is overlaid in the center in white.

Aan de slag!

[bit.ly/voorbeeldkaartenleerlijnic](https://bit.ly/voorbeeldkaartenleerlijnic)





Hoe zou jij de leerlijn willen inzetten binnen  
jouw school?

A blue-tinted photograph of three children using magnifying glasses. The child in the foreground on the right has curly hair and is looking upwards. The child in the foreground on the left is looking towards the camera. The child in the background is also looking towards the camera. The text 'Aan de slag!' is centered over the image.

Aan de slag!

# Microsoft aantallenopgave

Heb je het aantal benodigde licenties verzameld? Fijn, dan kun je dit aan ons doorgeven. Hierna weet je zeker dat het juiste aantal medewerkers (en leerlingen) ook in 2024 gebruik kan maken van het Microsoft basispakket!



Controleer de aantallen →

**LEERLIJNEN**

**Licentie**

### Leerlijnen

De leskaarten van Leerlijnen ICT-basisvaardigheden zijn een waardevol hulpmiddel voor leerkrachten o...

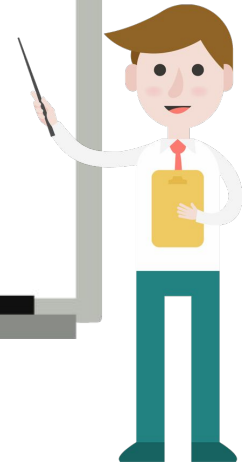
- ✓ Sluit je de licentie nu af, dan betaal je pas vanaf januari
- ✓ Duidelijke instructies en heldere opdrachten
- ✓ Stimuleer digitale geletterdheid bij leerlingen én leerkrachten

**Meer informatie** →



uitvoeren

# Q&A



APS IT diensten  
Inspiratiemiddag 2023



Arno Coenders  
Training & Advies

Anne Broerse

[anne@arnocoenders.nl](mailto:anne@arnocoenders.nl)

06 13 6066 13



Anne Broerse

[anne.broerse@edicta.nl](mailto:anne.broerse@edicta.nl)

06 13 6066 13

